

PLANO DE FORMAÇÃO CONTÍNUA 2019/2020

| Nº | AÇÕES | HORAS | DESTINATÁRIOS | RELEVA NA DIMENSÃO CIENTÍFICA E PEDAGÓGICA | FORMADORES |
|----|---|-------|--|--|--------------------------|
| 1 | A Biblioteca é para Todos... | 6h | Ed. Inf., Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário | | Fátima Bonzinho |
| 2 | A I República (1910-1926) e o Republicanismo | 25h | Grupos 200 e 400 | X | Manuel Baiôa |
| 3 | A Utilização de materiais digitais no ensino da música | 50h | Grupos 250 e 610 | X | Francisco Manuel Marques |
| 4 | Alterações na linguagem oral e escrita - Como e quando intervir | 25h | Grupo 910 | X | Teresa Luís |
| 5 | Animação de Bibliotecas Escolares | 25h | Ed. Inf., Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário | | Fátima Bonzinho |
| 6 | Aprendizagem da Matemática através da Dança | 25h | Grupos 100 e 110 | X | Mercedes Prieto |
| 7 | Avaliação das aprendizagens: construção de testes | 6h | Ed. Inf., Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário | | José Luís d'Orey |
| 8 | Avaliação de Desempenho Docente | 6h | Ed. Inf., Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário | | José Luís d'Orey |
| 9 | Avaliação e Planeamento em Educação Física | 25h | Grupos 260 e 620 | X | Fernando Marmeleira |
| 10 | Badminton - Ensino e aprendizagem nas escolas | 25h | Grupos 260 e 620 | X | Fernando Marmeleira |
| 11 | Cidadania e Desenvolvimento: contributos para a formação humanística da criança e do jovem" | 25h | Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico e Secundário | | Manuela Bandeiras |
| 12 | Cidadania Global e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável na Escola | 25h | Prof. 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico, Prof. Ensino Secundário e Prof. de Ed. Especial | * | Susana Pereira |
| 13 | Ciências Físico-Naturais e Produção de Recursos Educativos | 25h | Grupos 230, 510 e 520 | X | José Luís d'Orey |
| 14 | Como Fazer Música com Pouca Ciência | 25 h | Grupos 100 e 110 | X | José Miguel Fernandes |

| Nº | AÇÕES | HORAS | DESTINATÁRIOS | RELEVA NA DIMENSÃO CIENTÍFICA E PEDAGÓGICA | FORMADORES |
|----|--|-------|---|--|-------------------------------|
| 15 | Comportamentos Disfuncionais na Criança e no Jovem: Formas de Intervenção | 25h | Ed. Inf., Prof. do Ensino Básico e Sec. e Prof. de Ed. Especial | | Maria Fernanda Caetano |
| 16 | Consciência Fonológica - Como desenvolver... | 25h | Grupos 100, 110 e 910 | X | Margarida Ramalho |
| 17 | Construção de recursos com o PowerPoint | 25h | Ed. Inf., Prof. do Ensino Básico e Secundário | | Emídio Riscado |
| 18 | Conto eu ou contas tu? - A Formação de futuros leitores entre a tradição e a modernidade | 6h | Ed. Inf., Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário | | Elsa Martins |
| 19 | Contributo da Nova Legislação para o Desenvolvimento de Uma Escola Inclusiva - da teoria à prática | 25h | Ed. Inf., Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário | * | Júlio Coincas |
| 20 | Da Ideia à Tela - Pintura e Técnicas Mistas | 25h | Grupos 100, 110, 240, 530, 600 e 910 | | Patrícia Lucas |
| 21 | Dança, o ritmo e a canção | 25h | Grupos 100, 110, 250 e 610 | | José Miguel Fernandes |
| 22 | Danças Tradicionais e Infantis do Mundo no Ensino da Educação Musical | 25h | Grupos 110 e 250 | X | José Miguel Fernandes |
| 23 | Danças Tradicionais e Infantis do Mundo no Ensino da Educação Musical | 25h | Grupos 100, 110, 250, 910, 920 e 930 | | José Miguel Fernandes |
| 24 | De gestor a líder - a ação estratégica nas escolas e agrupamentos | 6h | Ed. Inf., Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário | | José Luís d'Orey |
| 25 | Desafios Matemáticos: Recursos e Metodologias | 25h | Grupos 230 e 500 | X | _____ |
| 26 | Desenvolvimento do Processo de Inclusão de Alunos na Educação Especial | 6h | Ed. Inf., Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário | | Maria Fernanda Caetano |
| 27 | Desporto adaptado e inclusão de alunos com necessidades educativas especiais | 15h | Grupos 260, 620 e 910 | X | Carlota Cunha / Ana Fernandes |
| 28 | Desporto Escolar e Educação Física no 1º ciclo | 25h | Grupos 100 e 110 | X | _____ |
| 29 | Diferenciação Pedagógica...Uma resposta para a diversidade de alunos | 25h | Ed. Inf., Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário | * | Júlio Coincas |
| 30 | Direito e Procedimentos Administrativos Aplicados às Escolas | 25h | Ed. Inf., Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário | | Anatília Mascarenhas |
| 31 | Ditadura Militar e o Estado Novo (1926-1945) | 25h | Grupos 200 e 400 | X | Manuel Baiôa/ Paulo Fernandes |
| 32 | Economia Social e Solidária e Desenvolvimento Local | 6h | Ed. Inf., Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário | | Eduardo Figueira |

| Nº | AÇÕES | HORAS | DESTINATÁRIOS | RELEVA NA DIMENSÃO CIENTÍFICA E PEDAGÓGICA | FORMADORES |
|----|---|-------|---|--|------------------------------------|
| 33 | Educação Artística - Artes Visuais: a obra de arte como inspiração (em parceria com o IEFP) | 50h | Ed. Inf., Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário | | Patrícia Lucas |
| 34 | Educação Artística - Música (em parceria com o IEFP) | 25h | Grupos 110 e 250 | X | José Miguel Fernandes |
| 35 | Educação de Crianças e Jovens com Deficiência Visual | 25h | Ed. Inf., Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário | | Maria Fernanda Caetano |
| 36 | Escola Inclusiva: Novas Dinâmicas na Organização da Escola, das Respostas Educativas e das Aprendizagens | 25h | Ed. Inf., Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário | * | Maria Fernanda Caetano |
| 37 | Escrita Criativa | 25h | Ed. Inf., Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário | | Elsa Martins |
| 38 | Exercícios de escrita - estratégia para reaprender a escrever | 25h | Grupo 300 | X | Elsa Martins |
| 39 | Excel(inicial) - a folha de cálculo como ferramenta de apoio ao trabalho do professor | 25h | Ed. Inf., Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário | | Emídio Riscado |
| 40 | Formação do leitor literário na disciplina de Português | 25h | Grupos 200, 210 e 220 | X | Fátima Bonzinho |
| 41 | Geogebra na aula de Matemática | 25h | Grupos 230 e 500 | X | Gonçalo Espadeiro Paulo Correia |
| 42 | Gestão de Conflitos na sala de aula | 6h | Ed. Inf., Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário | | Patrícia Claudino |
| 43 | Google Earth na dinamização de experiências educativas nas disciplinas de Geografia e de História | 25h | Grupos 200, 400 e 420 | X | Elisabete Fiel/ João Murteira |
| 44 | História aos pedaços | 25h | Grupos 240,530 e 600 | X | Patrícia Lucas |
| 45 | Inglês no 1º ciclo - metodologia e materiais didáticos | 25h | Grupo 120 | X | Ana Vieira da Silva/ Fátima Gomes |
| 46 | Inovação Pedagógica, Inevitabilidade ou Estratégia? | 12h | Ed. Inf., Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário | | Agostinho Arranca |
| 47 | (In)formar e (Des)envolver para Incluir - Programa de Formação e Desenvolvimento do Desporto para Pessoas com Deficiência | 25h | Grupos 260,620 e 910 | X | Carlota da Cunha |

| Nº | AÇÕES | HORAS | DESTINATÁRIOS | RELEVA NA DIMENSÃO CIENTÍFICA E PEDAGÓGICA | FORMADORES |
|----|---|-------|---|--|---|
| 48 | Ler para ser: a leitura para comunicar, aprender e o prazer de ler | 25h | Prof. 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico | | Elsa Martins |
| 49 | Liderança e Planeamento Estratégico nas Escolas e Agrupamentos | 3h | Ed. Inf., Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário | | José Luís d'Orey |
| 50 | Métodos de Investigação em Ciências Sociais e Humanas | 6h | Ed. Inf., Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário | | Eduardo Figueira |
| 51 | Monarquia Constitucional (1890-1910) | 25h | Grupos 200 e 400 | X | Manuel Baiôa |
| 52 | Musicoterapia: Expressão e Comunicação Inclusiva na Escola | 25h | Grupo 910 | X | Susana Jimenez |
| 53 | Nas encruzilhadas da literatura | 25h | Grupo 300 | X | Elsa Martins |
| 54 | Novo Acordo Ortográfico. O que muda? | 25h | Ed. Inf., Prof. do Ensino Básico e Secundário | | Elsa Martins |
| 55 | O eTwinning integrado no currículo | 3h | Ed. Inf., Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário | | Elisabete Fiel |
| 56 | O Mundo da Web 2.0 com o eTwinning | 3h | Ed. Inf., Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário | | Elisabete Fiel |
| 57 | Observar/Inventar/Executar | 25h | Ed. Inf., Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário | | Patrícia Lucas |
| 58 | Organização das Escolas e Planeamento Estratégico | 6h | Ed. Inf., Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário | | José Luís d'Orey |
| 59 | Organização do Sistema Educativo | 25h | Ed. Inf., Prof. do Ensino Básico e Secundário | | Josefa Lopes/Paulo Fernandes |
| 60 | Organização e Gestão em Economia Social | 6h | Ed. Inf., Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário | | Eduardo Figueira |
| 61 | Para o desenvolvimento de uma escola inclusiva | 25h | Ed. Inf., Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário | * | Formadores de acordo com o local geografico da ação |
| 62 | Para onde vão as pessoas de quem gostamos quando desaparecem? - Como ajudar as crianças e jovens a lidar com o Luto | 6h | Ed. Inf., Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário | | Patrícia Claudino |
| 63 | Perturbações do Espectro Autista: Avaliação, Planificação e Intervenção | 25h | Ed. Inf., Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário | | Maria Fernanda Caetano |
| 64 | Pequenos Grandes Artistas | 25h | Ed. Inf., Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário | | Patrícia Lucas |

| Nº | AÇÕES | HORAS | DESTINATÁRIOS | RELEVA NA DIMENSÃO CIENTÍFICO-PEDAGÓGICA | FORMADORES |
|----|---|-------|---|--|---------------------------------|
| 65 | Prevenção de Burnout na classe docente | 6h | Ed. Inf., Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário | | Patrícia Claudino |
| 66 | Primeiros Socorros (em parceria com o IEFP) | 25h | Ed. Inf., Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário | | Ana Carla Coelho |
| 67 | Problemática da Indisciplina em Contexto Escolar - Uma Abordagem Reflexiva | 25h | Ed. Inf., Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário | | João Maria Grilo |
| 68 | Produção de Recursos Educativos com o Movie Maker | 25h | Ed. Inf., Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário | | Emídio Riscado |
| 69 | Projeto eTwinning | 3h | Ed. Inf., Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário | | Elisabete Fiel |
| 70 | Projeto de Intervenção nas dificuldades de Aprendizagem Específicas: Uma experiência de sucesso | 6h | Ed. Inf., Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário | | M ^a Fernanda Caetano |
| 71 | Quadros Interativos Multimédia no Ensino/Aprendizagem na Música | 25h | Grupos 100, 110, 250 e 610 | | José Miguel Fernandes |
| 72 | Reaprender a escrever: conceber a escrita enquanto processo e não como produto | 6h | Ed. Inf., Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário | | Elsa Martins |
| 73 | Recursos TIC para uma aprendizagem a(tra)tiva | 25h | Ed. Inf., Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário | | Emídio Riscado |
| 74 | Saúde Vocal | 25h | Ed. Inf., Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário | | Rita Bom |
| 75 | Scratch - linguagem de programação | 25h | Professores do Ensino Básico | | Emídio Riscado |
| 76 | Teaching EFL in the 21st century Ou Flexi...What? | 25h | Grupos 220 e 330 | | M ^a José Brito |
| 77 | Técnicas Mistas em volta do retrato | 25h | Grupos 100, 110, 910 e 240 | | Patrícia Lucas |
| 78 | Técnicas Mistas Sobre o Papel: da Ideia à Concretização | 25h | Grupos 100 e 110 | X | Patrícia Lucas |
| 79 | Transformação e Pintura Criativa de Tecidos | 25h | Grupos 100, 110, 240 | X | Patrícia Lucas |
| 80 | Tratamento e Análise de Dados em Ciências Sociais e Humanas | 25h | Ed. Inf., Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário | | Eduardo Figueira |
| 81 | Uso da Voz e a sua Qualidade | 15h | Ed. Inf., Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário | | Teresa Luís |
| 82 | Utilização da folha de cálculo na docência | 25h | Ed. Inf., Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário | | Emídio Riscado |

| Nº | AÇÕES | HORAS | DESTINATÁRIOS | RELEVA NA DIMENSÃO CIENTÍFICO-PEDAGÓGICA | FORMADORES |
|----|--|-------|---|--|----------------|
| 83 | Utilização das TIC nos Processos de Ensino/Aprendizagem | 25h | Ed. Inf. e Prof. do Ensino Básico | | Emídio Riscado |
| 84 | Ver/ Fazer/ Criar | 25h | Grupos 110 e 240 | X | Patrícia Lucas |
| 85 | Vidro e Seda - Pintura e Criação de Efeitos Expressivos | 25h | Grupos 100, 110, 240, 530 e 600 | | Patrícia Lucas |
| 86 | Vamos Conversar em Inglês ● | 25h | Todos os docentes incluindo aposentados | | Ana Santana |
| 87 | Desenvolvimento de competências em Tecnologias de Informação e Comunicação ● | 25h | Todos os docentes incluindo aposentados | | _____ |

* Até 31/7/2020 releva de acordo com os Despachos nºs. 779/2019 e 6851-A/2019

● Ação não acreditada, cujo objetivo é a aquisição ou aperfeiçoamento de competências dos interessados

Notas:

1. As inscrições devem ser feitas através da página do sindicato www.sdpsul.com através do separador Insc/Formação
2. A formação decorre em horário pós-laboral.
3. As ações de curta duração são gratuitas para os associados.
As restantes, também são gratuitas se forem feitas em parceria com outras instituições, caso contrário têm um valor para sócios que varia entre 25€ e 35€, dependendo dos custos envolvidos.
4. As ações de curta duração, à semelhança das outras, também relevam para efeitos de progressão em carreira.