

PLANO DE FORMAÇÃO CONTÍNUA 2020/2021

Nº	AÇÕES	HORAS	DESTINATÁRIOS	RELEVA NA DIMENSÃO CIENTÍFICA E PEDAGÓGICA	FORMADORES
1	A I República (1910-1926) e o Republicanismo	25h	Grupos 200 e 400	X	Manuel Baiôa
2	A Obra de Arte abre portas ao teatro e às artes visuais #	50h	100,110 e 910	X	Patrícia Lucas/Luís Santos
3	A Utilização de materiais digitais no ensino da música	50h	Grupos 250 e 610	X	Francisco Manuel Marques
4	Alterações na linguagem oral e escrita - Como e quando intervir	25h	Grupo 910	X	Margarida Ramalho
5	Animação de Bibliotecas Escolares	25h	Ed. Inf. e Prof. do Ensino Básico, Secundário		Fátima Bonzinho
6	Aprendizagem da Matemática através da Dança	25h	Grupos 100 e 110	X	Mercedes Prieto/Ana Paula Canavarro
7	Avaliação (e Planeamento) em Educação Física	25h	Grupos 260 e 620	X	Fernando Marmeleira
8	Avaliação Online- Ferramentas WEB essenciais	25h	Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico e Secundário; Professores de Educação Especial		Emídio Riscado
9	Badminton - Ensino e aprendizagem nas escolas	25h	Grupos 260 e 620	X	Fernando Marmeleira
10	Cidadania e Desenvolvimento: contributos para a formação humanística da criança e do jovem	25h	Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico e Secundário		Manuela Bandeiras
11	Cidadania Global e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável na Escola	25h	Prof. 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico, Prof. Ensino Secundário e Prof. de Ed. Especial		Susana Pereira
12	Ciências Físico-Naturais e Produção de Recursos Educativos	25h	Grupos 230, 510 e 520	X	José Luís d'Orey
13	Como Fazer Música com Pouca Ciência	25 h	Grupos 100 e 110	X	José Miguel Fernandes

Nº	AÇÕES	HORAS	DESTINATÁRIOS	RELEVA NA DIMENSÃO CIENTÍFICA E PEDAGÓGICA	FORMADORES
14	Competências sócioemocionais em contexto escolar	25h	Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico e Secundário; Professores de Educação Especial		Susana Fragoso
15	Comportamentos Disfuncionais na Criança e no Jovem: Formas de Intervenção	25h	Ed. Inf., Prof. do Ensino Básico e Sec. e Prof. de Ed. Especial		Maria Fernanda Caetano
16	Consciência Fonológica - Como desenvolver...	25h	Grupos 100, 110 e 910	X	Margarida Ramalho
17	Construção de recursos com o PowerPoint	25h	Ed. Inf., Prof. do Ensino Básico e Secundário		Emídio Riscado
18	Contributo da Nova Legislação para o Desenvolvimento de Uma Escola Inclusiva - da teoria à prática	25h	Ed. Inf., Prof. Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário		Júlio Coincas
19	Da Ideia à Tela - Pintura e Técnicas Mistas	25h	Grupos 100, 110, 240, 530, 600 e 910		Patrícia Lucas
20	Dança, o ritmo e a canção	25h	Grupos 100, 110, 250 e 610		José Miguel Fernandes
21	Danças Tradicionais e Infantis do Mundo no Ensino da Educação Musical	25h	Grupos 110 e 250	X	José Miguel Fernandes
22	Desafios Matemáticos: Recursos e Metodologias	25h	Grupos 230 e 500	X	
23	Desporto adaptado e inclusão de alunos com necessidades educativas especiais	15h	Grupos 260, 620 e 910	X	Carlota Cunha / Ana Fernandes
24	Diferenciação Pedagógica...Uma resposta para a diversidade de alunos	25h	Ed. Inf., Prof. Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário		Júlio Coincas
25	Ditadura Militar e o Estado Novo (1926-1945)	25h	Grupos 200 e 400	X	Manuel Baiôa/ Paulo Fernandes
26	Educação Artística - Artes Visuais: a obra de arte como inspiração (em parceria com o IEFP)	50h	Ed. Inf., Prof. do Ensino Básico, Secundário		Patrícia Lucas
27	Educação Artística - Música (em parceria com o IEFP)	25h	Grupos 110 e 250	X	José Miguel Fernandes
28	Educação de Crianças e Jovens com Deficiência Visual	25h	Ed. Inf., Prof. Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário		Maria Fernanda Caetano
29	Escola Inclusiva: Novas Dinâmicas na Organização da Escola, das Respostas Educativas e das Aprendizagens	25h	Ed. Inf., Prof. Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário		Maria Fernanda Caetano

Nº	AÇÕES	HORAS	DESTINATÁRIOS	RELEVA NA DIMENSÃO CIENTÍFICA E PEDAGÓGICA	FORMADORES
30	Escrita Criativa	25h	Ed. Inf., Prof. Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário		Elsa Martins
31	Estratégias de uma educação para os valores: desafios do mundo atual #	25h	Ed. Inf., Prof. do Ensino Básico e Secundário		Manuela Bandeiras
32	Exercícios de escrita - estratégia para reaprender a escrever	25h	Grupo 300	X	Elsa Martins
33	Excel(inicial) - a folha de cálculo como ferramenta de apoio ao trabalho do professor	25h	Ed. Inf., Prof. Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário		Emídio Riscado
34	Formação do leitor literário na disciplina de Português	25h	Grupos 200, 210 e 220	X	Fátima Bonzinho
35	Geogebra na aula de Matemática	25h	Grupos 230 e 500	X	Gonçalo Espadeiro Paulo Correia
36	Google Earth na dinamização de experiências educativas nas disciplinas de Geografia e de História	25h	Grupos 200, 400 e 420	X	Elisabete Fiel
37	História aos pedaços	25h	Grupos 240,530 e 600	X	Patrícia Lucas
38	Inglês no 1º ciclo - metodologia e materiais didáticos	25h	Grupo 120	X	Ana Vieira da Silva/ Fátima Gomes
39	(In)formar e (Des)envolver para Incluir - Programa de Formação e Desenvolvimento do Desporto para Pessoas com Deficiência	25h	Grupos 260,620 e 910	X	Carlota da Cunha
40	Itinerários do pensamento através do discurso: a argumentação nas disciplinas de Português e Filosofia #	25h	Grupos 300 e 410	X	Manuela Bandeiras
41	Ler para ser: a leitura para comunicar, aprender e o prazer de ler	25h	Prof. 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico		Elsa Martins
42	Materiais Manipuláveis no ensino da matemática #	25h	Grupos 110 e 230	X	Daniela Brandão
43	Monarquia Constitucional (1890-1910)	25h	Grupos 200 e 400	X	Manuel Baiôa
44	Musicoterapia: Expressão e Comunicação Inclusiva na Escola	25h	Grupo 910	X	Susana Jimenez
45	Nas encruzilhadas da literatura	25h	Grupo 300	X	Elsa Martins

Nº	AÇÕES	HORAS	DESTINATÁRIOS	RELEVA NA DIMENSÃO CIENTÍFICA E PEDAGÓGICA	FORMADORES
46	Observar/Inventar/Executar	25h	Ed. Inf., Prof. do Ensino Básico, Secundário		Patrícia Lucas
47	Organização do Sistema Educativo	25h	Ed. Inf., Prof. do Ensino Básico e Secundário		Josefa Lopes/Paulo Fernandes
48	O uso pedagógico da plataforma Google Docs	25h	Ed. Inf., Prof. Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário		Emídio Riscado
49	Para o desenvolvimento de uma escola inclusiva	25h	Ed. Inf., Prof. Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário		Formadores de acordo com o local geográfico da ação
50	Perturbações do Espectro Autista: Avaliação, Planificação e Intervenção	25h	Ed. Inf., Prof. Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário		Maria Fernanda Caetano
51	Pequenos Grandes Artistas	25h	Ed. Inf., Prof. Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico		Patrícia Lucas
52	Primeiros Socorros (em parceria com o IEFP)	25h	Ed. Inf., Prof. Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário		Ana Carla Coelho
53	Problemática da Indisciplina em Contexto Escolar - Uma Abordagem Reflexiva	25h	Ed. Inf., Prof. Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário		João Maria Grilo
54	Produção de Recursos Educativos com o Movie Maker	25h	Ed. Inf., Prof. Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário		Emídio Riscado
55	Quadros Interativos Multimédia no Ensino/Aprendizagem na Música	25h	Grupos 100, 110, 250 e 610		José Miguel Fernandes
56	RE-Criar o livro infantil como motivação #	25h	Grupos 100 e 110	X	Patrícia Lucas
57	Recursos TIC para uma aprendizagem a(tra)tiva	25h	Ed. Inf. e Prof. do Ensino Básico, Secundário		Emídio Riscado
58	Saúde Vocal	25h	Ed. Inf., Prof. Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário		Rita Bom
59	Scratch - linguagem de programação	25h	Professores do Ensino Básico		Emídio Riscado
60	Teaching EFL in the 21st century Ou Flexi...What?	25h	Grupos 220 e 330		Mª José Brito

Nº	AÇÕES	HORAS	DESTINATÁRIOS	RELEVA NA DIMENSÃO CIENTÍFICO-PEDAGÓGICA	FORMADORES
61	Técnicas Mistas em volta do retrato	25h	Grupos 100, 110, 910 e 240		Patrícia Lucas
62	Técnicas Mistas Sobre o Papel: da Ideia à Concretização	25h	Grupos 100 e 110	X	Patrícia Lucas
63	Transformação e Pintura Criativa de Tecidos	25h	Grupos 100, 110, 240	X	Patrícia Lucas
64	Tratamento e Análise de Dados em Ciências Sociais e Humanas	25h	Ed. Inf., Prof. Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário		Eduardo Figueira
65	Utilização da folha de cálculo na docência	25h	Ed. Inf. , Prof. do Ensino Básico e Secundário		Emídio Riscado
66	Utilização das TIC nos Processos de Ensino/Aprendizagem	25h	Ed. Inf. e Prof. do Ensino Básico		Emídio Riscado
67	Ver/ Fazer/ Criar	25h	Grupos 110 e 240	X	Patrícia Lucas
68	Vidro e Seda - Pintura e Criação de Efeitos Expressivos	25h	Grupos 100, 110, 240, 530 e 600		Patrícia Lucas

AÇÕES DE CURTA DURAÇÃO

Nº	AÇÕES	HORAS	DESTINATÁRIOS	FORMADORES
69	A Biblioteca é para Todos...	6h	Ed. Inf., Prof. Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário	Fátima Bonzinho
70	Avaliação das aprendizagens: construção de testes	6h	Ed. Inf., Prof. Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário	José Luís d'Orey
71	Avaliação de Desempenho Docente	6h	Ed. Inf., Prof. Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário	José Luís d'Orey
72	Conto eu ou contas tu? - A Formação de futuros leitores entre a tradição e a modernidade	6h	Ed. Inf., Prof. Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário	Elsa Martins

73	Desenvolvimento do Processo de Inclusão de Alunos na Educação Especial	6h	Ed. Inf., Prof. Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário	Maria Fernanda Caetano
74	Gestão de Conflitos na sala de aula	6h	Ed. Inf., Prof. Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário	Patrícia Claudino
75	Métodos de Investigação em Ciências Sociais e Humanas	6h	Ed. Inf., Prof. Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário	Eduardo Figueira
76	O eTwinning integrado no currículo	3h	Ed. Inf., Prof. Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário	Elisabete Fiel
77	O Mundo da Web 2.0 com o eTwinning	3h	Ed. Inf., Prof. Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário	Elisabete Fiel
78	Para onde vão as pessoas de quem gostamos quando desaparecem? - Como ajudar as crianças e jovens a lidar com o Luto	6h	Ed. Inf., Prof. Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário	Patrícia Claudino
79	Prevenção de Burnout na classe docente	6h	Ed. Inf., Prof. Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário	Patrícia Claudino
80	Projeto eTwinning	3h	Ed. Inf., Prof. Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário	Elisabete Fiel
81	Projeto de Intervenção nas dificuldades de Aprendizagem Específicas: Uma experiência de sucesso	6h	Ed. Inf., Prof. Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário	Mª Fernanda Caetano
82	Reaprender a escrever: conceber a escrita enquanto processo e não como produto	6h	Ed. Inf., Prof. Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário	Elsa Martins
83	Vamos Conversar em Inglês ●	25h	Todos os docentes incluindo aposentados	Ana Santana
84	Desenvolvimento de competências em Tecnologias de Informação e Comunicação ●	25h	Todos os docentes incluindo aposentados	_____

● Ação não acreditada, cujo objetivo é a aquisição ou aperfeiçoamento de competências dos interessados

A aguardar acreditação do CCPFC

Notas:

1. As inscrições devem ser feitas através da página do sindicato www.sdpsul.com através do separador Insc/Formação
2. A formação decorre em horário pós-laboral.
3. As ações de curta duração são gratuitas para os associados.
As restantes, também são gratuitas se forem feitas em parceria com outras instituições, caso contrário têm um valor para sócios que varia entre 25€ e 35€, dependendo dos custos envolvidos.
4. As ações de curta duração, à semelhança das outras, também relevam para efeitos de progressão em carreira.