



## SINDICATO DEMOCRÁTICO DOS PROFESSORES DO SUL

### PLANO DE FORMAÇÃO CONTÍNUA 2021/2022

NOVAS  
FORMAÇÕES

Nº	AÇÕES	HORAS	DESTINATÁRIOS	RELEVA NA DIMENSÃO CIENTÍFICA E PEDAGÓGICA	FORMADORES
70	Aprendizagens baseadas em projetos com base na autonomia e flexibilização curricular: desafios, exigências e implicações práticas nos docentes	25h	Educadores de Infância, Professores dos ensino básico e secundário e professores de educação especial	a)	Jainete Massuça
71	Internacionalização do currículo	25h	Educadores de Infância, Professores dos ensino básico e secundário e professores de educação especial		Ana Massano/Emília Isaias
72	Internacionalização: a sala aberta ao mundo #	25h	Educadores de Infância, Professores dos ensino básico e secundário e professores de educação especial		Ana Massano/Emília Isaias
73	A Internacionalização da escola - o desafio atual	25h	Educadores de Infância, Professores dos ensino básico e secundário e professores de educação especial		Ana Massano/Emília Isaias
74	As Perturbações do Espectro Autista: planificação e intervenção no âmbito do decreto lei nº 54/2018, de 6 de julho	25h	Educadores de Infância, Professores dos ensino básico e secundário e professores de educação especial	a)	Maria Fernanda Caetano
75	Bê - à - Bá da música	25h	Grupo 100,110 e 250	X	José Miguel Fernandes
76	Competências sócio emocionais em contexto escolar: aplicabilidade prática #	25h	Educadores de Infância, Professores dos ensino básico e secundário e professores de educação especial		Susana Fragoso
77	Exploração e pintura textil	30h	Grupos 240,600 e 530	X	Patrícia Lucas
78	Grandes Artistas na sala de aula	25h	Grupos 100 e 110	X	Patrícia Lucas

79	Gestão de stress e gestão de conflitos: implicações e oportunidades em contexto escolar	25h	Educadores de Infância, Professores dos ensino básico e secundário e professores de educação especial		Susana Fragoso
80	Valores e Interculturalidade: a escola como lugar de encontro	25h	Educadores de Infância, Professores dos ensino básico e secundário e professores de educação especial	a)	Manuela Bandeiras
81	Didática da Filosofia para crianças	25h	Grupos 100 e 110	X	Manuela Bandeiras
82	Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) - Importância da Ergonomia em Contextos Escolares	25h	Docentes de Educação Especial, Educadores de Infância e Professores do Ensino Básico e Secundário	a)	Helena Sousa
83					
84					
85					

## PLANO GERAL DE FORMAÇÃO

Nº	AÇÕES	HORAS	DESTINATÁRIOS	RELEVA NA DIMENSÃO CIENTÍFICA E PEDAGÓGICA	FORMADORES
1	A I República (1910-1926) e o Republicanismo	25h	Grupos 200 e 400	X	Manuel Baiôa
2	A Obra de Arte abre portas ao teatro e às artes visuais	50h	100,110 e 910	X	Patrícia Lucas/Luís Santos
3	A Utilização de materiais digitais no ensino da música	50h	Grupos 250 e 610	X	Francisco Manuel Marques
4	Alterações na linguagem oral e escrita - Como e quando intervir	25h	Grupo 910	X	Margarida Ramalho

5	Animação de Bibliotecas Escolares	25h	Ed. Inf. e Prof. do Ensino Básico, Secundário		Fátima Bonzinho
7	Avaliação (e Planeamento) em Educação Física	25h	Grupos 260 e 620	X	Fernando Marmeleira
8	Avaliação Online- Ferramentas WEB essenciais	25h	Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico e Secundário; Professores de Educação Especial	a)	Emídio Riscado
9	Badminton - Ensino e aprendizagem nas escolas	25h	Grupos 260 e 620	X	Fernando Marmeleira
10	Cidadania e Desenvolvimento: contributos para a formação humanística da criança e do jovem	25h	Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico e Secundário	a)	Manuela Bandejas
11	Cidadania Global e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável na Escola	25h	Prof. 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico, Prof. Ensino Secundário e Prof. de Ed. Especial	a)	Susana Pereira
12	Ciências Físico-Naturais e Produção de Recursos Educativos	25h	Grupos 230, 510 e 520	X	José Luís d'Orey
14	Competências sócio emocionais em contexto escolar	25h	Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico e Secundário; Professores de Educação Especial		Susana Fragoso
15	Comportamentos Disfuncionais na Criança e no Jovem: Formas de Intervenção	25h	Ed. Inf., Prof. do Ensino Básico e Sec. e Prof. de Ed. Especial		Maria Fernanda Caetano
16	Consciência Fonológica - Como desenvolver...	25h	Grupos 100, 110 e 910	X	Margarida Ramalho
18	Contributo da Nova Legislação para o Desenvolvimento de Uma Escola Inclusiva - da teoria à prática	25h	Ed. Inf., Prof. Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário	a)	Júlio Coincas
20	Da Ideia à Tela - Pintura e Técnicas Mistas	25h	240, 530 e 600	X	Patrícia Lucas
22	Danças Tradicionais e Infantis do Mundo no Ensino da Educação Musical	25h	Grupos 110 e 250	X	José Miguel Fernandes
23	Desafios Matemáticos: Recursos e Metodologias	25h	Grupos 230 e 500	X	
24	Desporto adaptado e inclusão de alunos com necessidades educativas especiais	15h	Grupos 260, 620 e 910	X	Carlota Cunha / Ana Fernandes
25	Diferenciação Pedagógica...Uma resposta para a diversidade de alunos	25h	Ed. Inf., Prof. Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário	a)	Júlio Coincas
27	Didática das línguas - Construção e didatização de Materiais e Recursos Educativos	25h	Grupos 200,210,220 do 2º ciclo do E.B. e 300,320,330,340,350 do 3º ciclo do E.B.	X	Fátima Gomes

28	Educação Artística - Artes Visuais: a obra de arte como inspiração <b>(em parceria com o IEFP)</b>	50h	Ed. Inf., Prof. do Ensino Básico, Secundário		Patrícia Lucas
29	Educação Artística - Música <b>(em parceria com o IEFP)</b>	25h	Grupos 110 e 250	X	José Miguel Fernandes
30	Educação de Crianças e Jovens com Deficiência Visual	25h	Grupo 930	X	Maria Fernanda Caetano
31	Escola Inclusiva: Novas Dinâmicas na Organização da Escola, das Respostas Educativas e das Aprendizagens	25h	Ed. Inf., Prof. Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário	a)	Maria Fernanda Caetano
33	Estratégias de uma educação para os valores: desafios do mundo atual	25h	Ed. Inf., Prof. do Ensino Básico e Secundário	a)	Manuela Bandejas
34	Exercícios de escrita - estratégia para reaprender a escrever	25h	Grupo 300	X	Elsa Martins
35	Excel(inicial) - a folha de cálculo como ferramenta de apoio ao trabalho do professor	25h	Ed. Inf., Prof. Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário		Emídio Riscado
36	Formação do leitor literário na disciplina de Português	25h	Grupos 200, 210 e 220	X	Fátima Bonzinho
39	História aos pedaços	25h	Grupos 240,530 e 600	X	Patrícia Lucas
40	Inglês no 1º ciclo - metodologia e materiais didáticos	25h	Grupo 120	X	Ana Vieira da Silva/ Fátima Gomes
41	(In)formar e (Des)envolver para Incluir - Programa de Formação e Desenvolvimento do Desporto para Pessoas com Deficiência	25h	Grupos 260,620 e 910	X	Carlota da Cunha
42	Itinerários do pensamento através do discurso: a argumentação nas disciplinas de Português e Filosofia	25h	Grupos 300 e 410	X	Manuela Bandejas
44	Materiais Manipuláveis no ensino da matemática	25h	Grupos 110 e 230	X	Daniela Brandão
45	Monarquia Constitucional (1890-1910)	25h	Grupos 200 e 400	X	Manuel Baiôa
47	Nas encruzilhadas da literatura	25h	Grupo 300	X	Elsa Martins
48	Observar/Inventar/Executar	25h	Grupos 100 e 110	X	Patrícia Lucas

49	O uso pedagógico da plataforma Google Docs	25h	Ed. Inf., Prof. Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário	a)	Emídio Riscado
50	O uso planificado dos drills no combate à interferência da língua materna no ensino-aprendizagem de Espanhol	25h	Grupo 350	X	Elsa Nunes
53	Pequenos Grandes Artistas	25h	Grupos 100 e 110	X	Patrícia Lucas
54	Primeiros Socorros <b>(em parceria com o IEFP)</b>	25h	Ed. Inf., Prof. Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário		Ana Carla Coelho
56	Produção de Recursos Educativos com o Movie Maker	25h	Ed. Inf., Prof. Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário		Emídio Riscado
57	RE-Criar o livro infantil como motivação	25h	Grupos 100 e 110	X	Patrícia Lucas
58	Recursos TIC para uma aprendizagem a(tra)tiva	25h	Ed. Inf. e Prof. do Ensino Básico, Secundário		Emídio Riscado
59	Saúde Vocal	25h	Ed. Inf., Prof. Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário		Rita Bom
63	Técnicas Mistas Sobre o Papel: da Ideia à Concretização	25h	Grupos 100 e 110	X	Patrícia Lucas

## OUTRAS AÇÕES DO PLANO DE FORMAÇÃO

Nº	AÇÕES	HORAS	DESTINATÁRIOS	RELEVA NA DIMENSÃO CIENTÍFICA E PEDAGÓGICA	FORMADORES
6	Aprendizagem da Matemática através da Dança	25h	Grupos 100 e 110	X	Mercedes Prieto/Ana Paula Canavarro
13	Como Fazer Música com Pouca Ciência	25 h	Grupos 100 e 110	X	José Miguel Fernandes
17	Construção de recursos com o PowerPoint	25h	Ed. Inf., Prof. do Ensino Básico e Secundário		Emídio Riscado

19	Comportamentos Agressivos na Criança - fase ou feito?	25h	Educadores de Infância, Professores do 1º, 2º, 3º ciclo e secundário e Professores de Educação Especial		Teresa Venâncio/Clara Correia
21	Dança, ritmo e canção	25h	Grupos 100, 110, 250 e 610		José Miguel Fernandes
26	Ditadura Militar e Estado Novo (1926-1945)	25h	Grupos 200 e 400	X	Manuel Baião/ Paulo Fernandes
32	Escrita Criativa	25h	Ed. Inf., Prof. Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário		Elsa Martins
37	Geogebra na aula de Matemática	25h	Grupos 230 e 500	X	Gonçalo Espadeiro Paulo Correia
38	Google Earth na dinamização de experiências educativas nas disciplinas de História e Geografia	25h	Grupos 200,400 e 420	x	João Murteira
43	Ler para ser: a leitura para comunicar, aprender e o prazer de ler	25h	Prof. 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico		Elsa Martins
46	Musicoterapia: Expressão e Comunicação Inclusiva na Escola	25h	Grupo 910	X	Susana Jimenez
51	Para o desenvolvimento de uma escola inclusiva	25h	Ed. Inf., Prof. Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário	a)	Formadores de acordo com o local geográfico da ação
52	Perturbações do Espectro Autista: Avaliação, Planificação e Intervenção	25h	Ed. Inf., Prof. Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário		Maria Fernanda Caetano
55	Problemática da indisciplina em contexto escolar - uma abordagem reflexiva	25h	Ed. Inf., Prof. Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário		João Maria Grilo
60	Scratch - linguagem de programação	25h	Professores do Ensino Básico		Emídio Riscado
61	Teaching EFL in the 21st century Ou Flexi...what?	25h	Grupos 220 e 330		Maria José Brito
62	Técnicas Mistas em volta do retrato	25h	Grupos 100, 110, 910		Patrícia Lucas

64	Transformação e Pintura Criativa de Tecidos	25h	Grupos 100, 110, 240	X	Patrícia Lucas
65	Tratamento e Análise de Dados em Ciências Sociais e Humanas	25h	Ed. Inf., Prof. Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário		Eduardo Figueira
66	Utilização da folha de cálculo na docência	25h	Ed. Inf., Prof. do Ensino Básico e Secundário		Emídio Riscado
67	Utilização das TIC nos Processos de Ensino/Aprendizagem	25h	Ed. Inf. e Prof. do Ensino Básico		Emídio Riscado
68	Ver/ Fazer/ Criar	25h	Grupos 110 e 240	X	Patrícia Lucas
69	Vidro e Seda - Pintura e Criação de Efeitos Expressivos	25h	Grupos 100, 110, 240, 530 e 600		Patrícia Lucas

## AÇÕES DE CURTA DURAÇÃO

Nº	AÇÕES	HORAS	DESTINATÁRIOS	FORMADORES
I	A Biblioteca é para Todos...	6h	Ed. Inf., Prof. Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário	Fátima Bonzinho
II	Avaliação das aprendizagens: construção de testes	6h	Ed. Inf., Prof. Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário	José Luís d'Orey
III	Avaliação de Desempenho Docente	6h	Ed. Inf., Prof. Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário	José Luís d'Orey
IV	Conto eu ou contas tu? - A Formação de futuros leitores entre a tradição e a modernidade	6h	Ed. Inf., Prof. Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário	Elsa Martins
V	Desenvolvimento do Processo de Inclusão de Alunos na Educação Especial	6h	Ed. Inf., Prof. Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário	Maria Fernanda Caetano
VI	Gestão de Conflitos na sala de aula	6h	Ed. Inf., Prof. Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário	Patrícia Claudino

VII	Métodos de Investigação em Ciências Sociais e Humanas	6h	Ed. Inf., Prof. Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário	Eduardo Figueira
VIII	O eTwinning integrado no currículo	3h	Ed. Inf., Prof. Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário	Elisabete Fiel
IX	O Mundo da Web 2.0 com o eTwinning	3h	Ed. Inf., Prof. Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário	Elisabete Fiel
X	Para onde vão as pessoas de quem gostamos quando desaparecem? - Como ajudar as crianças e jovens a lidar com o Luto	6h	Ed. Inf., Prof. Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário	Patrícia Claudino
XI	Prevenção de Burnout na classe docente	6h	Ed. Inf., Prof. Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário	Patrícia Claudino
XII	Projeto eTwinning	3h	Ed. Inf., Prof. Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário	Elisabete Fiel
XIII	Projeto de Intervenção nas dificuldades de Aprendizagem Específicas: Uma experiência de sucesso	6h	Ed. Inf., Prof. Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário	M <sup>a</sup> Fernanda Caetano
XIV	Reaprender a escrever: conceber a escrita enquanto processo e não como produto	6h	Ed. Inf., Prof. Ed. Especial e Prof. do Ensino Básico, Secundário	Elsa Martins
XV	Vamos Conversar em Inglês ●	25h	Todos os docentes incluindo aposentados	Ana Santana
XVI	Desenvolvimento de competências em Tecnologias de Informação e Comunicação ●	25h	Todos os docentes incluindo aposentados	_____

a) A ação de formação releva na dimensão científica e pedagógica de acordo com os despachos nº 779/2019 e nº2053/2021.

● Ação não acreditada, cujo objetivo é a aquisição ou aperfeiçoamento de competências dos interessados

# A aguardar acreditação do CCPFC

#### Notas:

1. As inscrições devem ser feitas através da página do sindicato [www.sdpsul.com](http://www.sdpsul.com) através do separador Insc/Formação
2. A formação decorre em horário pós-laboral.
3. As ações de curta duração são gratuitas para os associados.  
As restantes, também são gratuitas se forem feitas em parceria com outras instituições, caso contrário têm um valor para sócios que varia entre 25€ e 35€, dependendo dos custos envolvidos.
4. As ações de curta duração, à semelhança das outras, também relevam para efeitos de progressão em carreira.