



2023 - 2024

Metodologias ativas – recursos e estratégias para o sucesso escolar dos alunos

Formadora: Doutora Jainete Massaça

OBJETIVOS

- É objetivo desta formação que os professores explorem e implementem metodologias ativas na sua sala de aula com vista ao desenvolvimento da inovação curricular, cruzando os conhecimentos a desenvolver nesta ação com os seus contextos e vivências profissionais.
- Compreender e aplicar em sala de aula os princípios de metodologias ativas.
- Criação de dinâmicas de trabalho colaborativo que favoreçam a gestão flexível e contextualizada do currículo, integrando práticas de ensino e aprendizagem centradas no aluno;
- Conceber, concretizar, avaliar e reformular formas diversas de trabalhar o currículo.
- Promover iniciativas cooperativas de aprendizagens ativas, orientadas para a integração e troca de saberes;
- Promover o trabalho docente sustentado em práticas colaborativas, organizativas e pedagógicas adequadas à metodologia de projeto com base em cada comunidade escolar.
- Refletir sobre a aplicação destas práticas pedagógicas, centradas nos alunos.

CONTEÚDOS DA AÇÃO

O trabalho e learning será desenvolvidos com o objetivo de concretizar através da conceção, desenvolvimento e avaliação de projetos, um trabalho de natureza multidisciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar, por forma a criar contextos de aprendizagem inovadores e desafiantes.

No final, será feita a apresentação de uma ou várias metodologias ativas implementadas na sala de aula e posteriormente a reflexão e partilha (individual ou em grupo), bem como a avaliação da ação de formação.

Módulo I Apresentação do curso e dos formandos (3 h)

Módulo II Aprendizagens ativas (10h)

Revisão de conteúdos com base nas metodologias ativas, espaços de aprendizagem, trabalho de grupo, articulação curricular e interdisciplinaridade, sala de aula invertida e ambientes educativos inovadores.

Módulo III Organização de atividades de aprendizagem ativa para a sala de aula (8h)

- Organização e construção de um projeto com base nas metodologias ativas. Temas a serem abordados, estrutura e apresentação.

Módulo IV – Trabalho de apresentação de metodologias ativas (4h)

- Apresentação e reflexão dos trabalhos desenvolvidos
- Implementação das atividades de aprendizagens ativas e avaliação final

METODOLOGIAS

A formação revestir-se-á de natureza mista, com momentos de trabalho autónomo seguidos de reflexão e exercícios de natureza prática, havendo, no início de cada um dos capítulos de formação, lugar a uma contextualização teórica seguida de uma preparação do trabalho prático a implementar em pequenos grupos. É feita a apresentação dos trabalhos práticos desenvolvidos e a partilha de experiências fazendo ponte com o vivenciado no contexto profissional. É feita uma reflexão e partilha finais das metodologias ativas desenvolvidas, bem como a avaliação da ação.

REGIME DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

A avaliação de cada formando será realizada sob o princípio da avaliação contínua, tendo em conta os seguintes parâmetros:

- Participação - 30 %
- Realização das Tarefas nas Sessões - 20%
- Trabalho Final - 50%

A avaliação dos formandos será efetuada de forma quantitativa na escala de 1 a 10, nos seguintes termos:

Excelente – de 9 a 10 valores;

Muito Bom – de 8 a 8,9 valores;

Bom – de 6,5 a 7,9 valores;

Regular – de 5 a 6,4 valores;

Insuficiente – de 1 a 4,9 valores.

A aprovação na ação de formação dependerá da obtenção de classificação igual ou superior a 5 valores e da frequência mínima de 2/3 do total de horas conjuntas da ação.

A ação será avaliada pelos formandos e pelo formador, através de instrumentos de avaliação criados para o efeito.

DESTINATÁRIOS

Professores de Educação Especial, dos ensino básico e secundário e educadores de infância