

Online						
Ação de Formação	Destinatários	Releva na DCP (artº 9 RJFC)	Duração (h)	Formador	Calendarização	
					Início	Fim
Metodologias ativas – recursos e estratégias para o sucesso escolar dos alunos – <b>Turma 1</b>	Educadores de Infância, professores do ensino básico e secundário, professores de educação especial	a)	25	Jainete Massuça	10/4/2024	4/5/2024
Desenvolver a leitura e a escrita: análise e implementação de estratégias de intervenção – <b>turma 1</b>	Professores dos grupos 110 e 910	x	25	Margarida Ramalho	11/4/2024	1/6/2024
Desenvolver a leitura e a escrita: análise e implementação de estratégias de intervenção – <b>turma 2</b>	Professores dos grupos 110 e 910	x	25	Margarida Ramalho	11/4/2024	1/6/2024
Metodologias ativas – recursos e estratégias para o sucesso escolar dos alunos – <b>Turma 2</b>	Educadores de Infância, professores do ensino básico e secundário, professores de educação especial	a)	25	Jainete Massuça	12/4/2024	4/5/2024
A obra de arte ...o ponto de partida – <b>turma 3 (***) Turma completa</b>	Professores dos grupos 100 e 110	x	25	Patrícia Lucas	16/4/2024	14/5/2024
A obra de arte ...o ponto de partida – <b>turma 4 (***) Turma completa</b>	Professores dos grupos 100 e 110	x	25	Patrícia Lucas	18/4/2024	15/5/2024
A obra de arte ...o ponto de partida – <b>turma 5 (***) Turma completa</b>	Professores dos grupos 100 e 110	x	25	Patrícia Lucas	30/4/2024	24/5/2024
Ferramentas web – criação de atividades interativas – <b>turma 1</b>	Educadores de Infância, professores do ensino básico e secundário, professores de educação especial	a)	25	Emídio Riscado	4/5/2024	18/5/2024
Ferramentas web – criação de atividades interativas – <b>turma 2</b>	Educadores de Infância, professores do ensino básico e secundário, professores de educação especial	a)	25	Emídio Riscado	4/5/2024	18/5/2024
O MACRAMÉ, como técnica impulsionadora da destreza manual – <b>turma 1</b>	Professores dos grupos 240, 530 e 600	x	25	Isabel Azevedo	7/5/2024	28/5/2024
O MACRAMÉ, como técnica impulsionadora da destreza manual – <b>turma 2</b>	Professores dos grupos 240, 530 e 600	x	25	Isabel Azevedo	9/5/2024	4/6/2024
Sophia de Mello Breyner Andresen: Pontos de luz entre palavras e mundos – <b>turma 1</b>	Professores dos grupos 200, 210, 220 e 300	x	25	Elsa Martins	11/5/2024	25/5/2024
Educação Inclusiva: Processos e Liderança – Identificação de Necessidades e Intervenção – <b>Turma 1</b>	Educadores de Infância, professores do ensino básico e secundário, professores de educação especial	a)	25	Manuela Matos	22/4/2024	13/5/2024
Educação Inclusiva: Processos e Liderança – Identificação de Necessidades e Intervenção – <b>Turma 2</b>	Educadores de Infância, professores do ensino básico e secundário, professores de educação especial	a)	25	Manuela Matos	23/4/2024	14/5/2024

\* Sem prejuízo de outras formações que possam surgir.  
As datas de início e fim poderão sofrer ajustes.

Poderá consultar todas as ações disponíveis, por período, assim como proceder à respetiva inscrição, em [www.sdpsul.com](http://www.sdpsul.com), no separador SDP Sul Formações.



Literatura e Cinema: exploração de fundos documentais a biblioteca escolar	Educadores de Infância, professores do ensino básico e secundário, professores de educação especial		25	Fátima Bonzinho/ João Lopes	13/5/2024	1/6/2024
Matemática Divertida no 1º ciclo – <b>turma 1</b>	Professores 110	x	25	Jorge Branquinho	15/5/2024	5/6/2024
Matemática Divertida no 1º ciclo – <b>turma 2</b>	Professores 110	x	25	Jorge Branquinho	16/5/2024	11/6/2024
A intervenção precoce na infância: práticas de consultadoria colaborativa – <b>turma 1</b>	Educadores de Infância e Professores de Educação Especial	x	25	Anabela Morte	16/5/2024	20/6/2024
A intervenção precoce na infância: práticas de consultadoria colaborativa – <b>turma 2</b>	Educadores de Infância e Professores de Educação Especial	x	25	Anabela Morte	20/5/2024	18/6/2024

a) De acordo com o despacho nº.779/2019 de 18 de janeiro e despacho nº.4840/23 de 21 de abril, a presente ação releva na dimensão científica e pedagógica (artº 9º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores)

**(\*\*\*) As formações que têm a indicação de turma completa, são turmas que ficaram preenchidas no período anterior, e os formadores na altura não tiveram disponibilidade para realizar a formação.**

Presencial							
Ação de Formação	Destinatários	Releva na DCP (artº 9 RJFC)	Duração (h)	Formador	Calendarização		Local
					Início	Fim	
Atividades divertidas com a Educação Física	Professores dos grupos 100 e 110	x	25	Jorge Costa	10/5	15/6	S. Brás de Alportel
Ações de Curta Duração							
Nome	Destinatários		Duração	Formador	Data		
Comunicação e Liderança na Direção e Gestão de Organizações Escolares – <b>turma completa (***)</b>	Docentes no exercício de cargos de direção administração e gestão (Conselho Geral, Diretores, Conselho Administrativo, Conselho Pedagógico)		3h	José Luís D'Orey	20/4/2024		
O modernismo Português – Fernando Pessoa ortónimo e heterónimo	Professores do grupo 300		3 h	Elsa Martins	27/4/2024		

\* Sem prejuízo de outras formações que possam surgir.  
As datas de início e fim poderão sofrer ajustes.

Poderá consultar todas as ações disponíveis, por período, assim como proceder à respetiva inscrição, em [www.sdpsul.com](http://www.sdpsul.com), no separador SDP Sul Formações.

