

Ação de Formação	Destinatários	Releva na DCP (artº 9 RJFC)	Duração (h)	Regime	Formador	Calendarização	
						Início	Fim
O currículo e a avaliação promotores da inclusão para todos – turmas 1	Professores dos ensinos básico e secundário, professores de educação especial e educadores de infância	Sim Ao abrigo do Despacho nº.779/2019 de 18 de janeiro e Despacho nº.4840/23 de 21 de abril (áreas prioritárias)	25	online	Manuela Matos	6/10/2025	27/10/2025
O currículo e a avaliação promotores da inclusão para todos – turmas 2	Professores dos ensinos básico e secundário, professores de educação especial e educadores de infância	Sim Ao abrigo do Despacho nº.779/2019 de 18 de janeiro e Despacho nº.4840/23 de 21 de abril (áreas prioritárias)	25	online	Manuela Matos	10/11/2025	02/12/2025
A relevância da EMAEI e da Elaboração do RTP, no Processo de Ensino e de Aprendizagem – turma 1	Professores dos grupos 910, 920 e 930	Sim	25	online	Júlio Coincas	outubro	
A Liderança e a Motivação vão à escola: onde sentá-las na sala de aula? – turma 1	Professores de educação especial, professores do ensino básico e secundário e educadores de infância	Releva para progressão em carreira, mas não releva na DCP	25	online	Susana Fragoso	14/10/2025	27/10/2025
A Liderança e a Motivação vão à escola: onde sentá-las na sala de aula? – turma 2	Professores de educação especial, professores do ensino básico e secundário e educadores de infância	Releva para progressão em carreira, mas não releva na DCP	25	online	Susana Fragoso	11/11/2025	25/11/2025
"Adaptações Curriculares Não Significativas: Uma Medida Fundamental para a Inclusão" – turma 1	Professores do ensino básico e secundário, professores de educação especial	Sim Ao abrigo do Despacho nº.779/2019 de 18 de janeiro e Despacho nº.4840/23 de 21 de abril (áreas prioritárias)	25	online	Fernanda Caetano	16/10/2025	11/11/2025

Nota:

1. O plano de formação poderá sofrer alterações, novas formações poderão surgir.
2. As datas de início e fim poderão sofrer ajustes.

"Adaptações Curriculares Não Significativas: Uma Medida Fundamental para a Inclusão" – turma 2	Professores do ensino básico e secundário, professores de educação especial	Sim Ao abrigo do Despacho nº.779/2019 de 18 de janeiro e Despacho nº.4840/23 de 21 de abril (áreas prioritárias)	25	online	Fernanda Caetano	20/11/2025	15/12/2025
A utilização da folha de calculo no processo de avaliação - turma 1	Professores dos ensinos básico e secundário, professores de educação especial e educadores de infância	Releva para progressão em carreira, mas não releva na DCP	25	online	Emídio Riscado	11/10/2025	25/10/2025
A utilização da folha de calculo no processo de avaliação – turma 2	Professores dos ensinos básico e secundário, professores de educação especial e educadores de infância	Releva para progressão em carreira, mas não releva na DCP	25	online	Emídio Riscado	8/11/2025	22/11/2025
"Mediação, feedback e avaliação na prática letiva: propostas baseadas em evidências para uma aprendizagem eficaz" – turma 1	Professores de ensino básico e secundário e professores de educação especial	Sim Ao abrigo do Despacho nº.779/2019 de 18 de janeiro e Despacho nº.4840/23 de 21 de abril (áreas prioritárias)	25	online	José Luís D'Orey	11/10/2025	8/11/2025
"Mediação, feedback e avaliação na prática letiva: propostas baseadas em evidências para uma aprendizagem eficaz" – turma 2	Professores de ensino básico e secundário e professores de educação especial	Sim Ao abrigo do Despacho nº.779/2019 de 18 de janeiro e Despacho nº.4840/23 de 21 de abril (áreas prioritárias)	25	online	José Luís D'Orey	15/11/2025	6/12/2025
Na luz e na sombra, formas e silhuetas – turma1	Professores dos grupos 100 e 110	sim	25	online	Patrícia Lucas	3/10/2025	31/10/2025

Nota:

1. O plano de formação poderá sofrer alterações, novas formações poderão surgir.
2. As datas de início e fim poderão sofrer ajustes.

Na luz e na sombra, formas e silhuetas – turma 2	Professores dos grupos 100 e 110	sim	25	online	Patrícia Lucas	3/11/2025	2/12/2025
Na luz e na sombra, formas e silhuetas – turma 3	Professores dos grupos 100 e 110	sim	25	online	Patrícia Lucas	6/11/2025	4/12/2025
Metodologias ativas – recursos e estratégias para o sucesso escolar dos alunos	Educadores de Infância, professores do ensino básico e secundário, professores de educação especial	Sim Ao abrigo do Despacho nº.779/2019 de 18 de janeiro e Despacho nº.4840/23 de 21 de abril (áreas prioritárias)	25	online	Jainete Massuça	4/10/2025	18/10/2025
Aprendizagens baseadas em projetos com base na autonomia e flexibilização curricular: desafios, exigências e implicações nas práticas docentes	Educadores de Infância, professores do ensino básico e secundário, professores de educação especial	Sim Ao abrigo do Despacho nº.779/2019 de 18 de janeiro e Despacho nº.4840/23 de 21 de abril (áreas prioritárias)	25	online	Jainete Massuça	23/10/2025	8/11/2025
Metodologias Ativas – A Gamificação e a aprendizagem baseada em Jogos aplicada à didática – turma 1	Professores dos ensinos básico e secundário, professores de educação especial e educadores de infância	Sim Ao abrigo do Despacho nº.779/2019 de 18 de janeiro e Despacho nº.4840/23 de 21 de abril (áreas prioritárias)	25	online	Nuno Martins	6/10/2025	24/11/2025
Tecnologia Educativa: as aplicações educativas no contexto atual e a integração da inteligência artificial – turma 1	Professores dos ensinos básico e secundário, professores de educação especial e educadores de infância	Sim Ao abrigo do Despacho nº.779/2019 de 18 de janeiro e Despacho nº.4840/23 de 21 de abril (áreas prioritárias)	25	online	Nuno Martins	28/10/2025	15/12/2025

Nota:

1. O plano de formação poderá sofrer alterações, novas formações poderão surgir.
2. As datas de início e fim poderão sofrer ajustes.

O Macramé, como técnica impulsionadora da destreza manual	Professores dos grupos 240, 530 e 600	Sim	25	online	Isabel Azevedo	2/10/2025	25/10/2025
O MACRAMÉ e a geometria	Professores dos grupos 240, 530 e 600	Sim	25	online	Isabel Azevedo	6/11/2025	29/11/2025
Em parceria com o IEFP de Évora							
Sistema Nacional De Intervenção Precoce Na Infância - A Intervenção Precoce na Infância – turma 1	Professores dos grupos 100, 110 e 910	Sim	25	online		A definir	
Sistema Nacional De Intervenção Precoce Na Infância - A Intervenção Precoce na Infância – turma 2	Professores dos grupos 100, 110 e 910	Sim	25	online		A definir	
Ensino Superior							
Desenvolvimento Curricular e Aprendizagem No Ensino Superior	Docentes do ensino superior	-----	12	Online	José Bravo Nico	A definir	A definir

Formação Presencial							
Ação de Formação	Destinatários	Releva na DCP (artº 9 RJFC)	Duração (h)	Local	Formador	Data de início	Data de fim
Som e Cor – Artes visuais e expressão musical	Professores dos grupos 100 e 910	Sim	25	Amareleja	Patrícia Lucas e José Miguel Fernandes	8/11/2025	10/1/2025

Nota:

1. O plano de formação poderá sofrer alterações, novas formações poderão surgir.
2. As datas de início e fim poderão sofrer ajustes.

As inscrições ficam disponíveis em <https://sdpsul.webeduca.pt>

As inscrições ficam disponíveis entre as 8h00 do dia 15/9/2025 (segunda feira) e as 08h00 do dia 22/9/2025 (segunda feira).

Não são aceites pré-inscrições.

Nota:

1. O plano de formação poderá sofrer alterações, novas formações poderão surgir.
2. As datas de início e fim poderão sofrer ajustes.